

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 23.07.2013).
2. Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» / Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 г. № 30550)
3. Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067).
4. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)

Региональный уровень

1. Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» / Постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 29.08.2013 г. № 1543.
2. Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования Челябинской области / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. № 03/961.
3. Об утверждении Концепции профориентационной работы образовательных организаций Челябинской области на 2013-2015 год / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 05.12.2013 г. № 01/4591.

Методические рекомендации

1. Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.
2. Методические рекомендации для педагогических работников образовательных организаций по реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.
3. Информационно-методические материалы для родителей о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» / <http://ipk74.ru/news>.
4. Информационно-методические материалы о Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для учащихся 8–11 классов / <http://ipk74.ru/news>.

Преподавание предмета «Информатика и ИКТ» в общеобразовательных организациях определяется следующими нормативными документами и с учетом следующих методических рекомендаций.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию Федерального компонента государственного образовательного стандарта

Федеральный уровень

1. Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования / Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089.

Региональный уровень

1. О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования / Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 № 01/1839.

2. О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области / Письмо от 31.07.2009 г. №103/3404

3. Методические рекомендации по преподаванию учебных предметов областного базисного учебного плана в 2014 – 2015 году. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 30.06.2014 № 03-02/4959

Уровень образовательного учреждения

1. Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Углицкая средняя общеобразовательная школа на 2014-2015 учебный год.

2. Положение «О порядке разработки и утверждения рабочей программы учебных предметов МБОУ Углицкая сош»

Статус документа

Программа курса «Издательское дело» разработана самостоятельно с привлечением интернет-ресурсов.

В программе отражены содержание предметных тем, распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логика учебного процесса образовательного учреждения, возрастные особенности учащихся, определён набор практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Структура документа

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку; содержание программы учебного курса; учебно-тематический план; календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки учащихся; характеристику контрольно-измерительных материалов; учебно-методическое обеспечение предмета и перечень литературы (основной и дополнительной) для учителя и учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Основная функция курсов по выбору в системе подготовки по информатике – выявление средствами предмета информатики нравственности личности, ее

профессиональных интересов. Для того, чтобы у учащихся была реальная возможность выбора, число таких курсов должно быть значительным, а содержание – не дублировать базовый курс. Его необходимо дополнить элементами, которые могут быть использованы для подготовки школьников к выбору профиля обучения. С этой точки зрения большое значение приобретают курсы, расширяющие базовый курс информатики, дающие возможность познакомиться учащимся с интересными нестандартными вопросами.

Целесообразность ведения данной деятельности в образовательном учреждении определяются возрастающей ролью информационных технологий в обществе и в формировании всесторонне развитой современной личности каждого человека.

Данная деятельность учащихся призвана служить формированию элементов информационной культуры, умений, необходимых для развития интеллектуальных способностей и познавательной деятельности, т.к. информационные технологии в современном обществе требуют определенной информационной культуры от члена этого общества, и чем раньше основные элементы этой культуры будут входить в окружение современного человека, тем раньше он сможет оперировать нужной ему информацией на должном уровне и современными средствами.

Проведение занятий по данной теме особенно актуально, так как учащимся старших классов предстоит сделать выбор будущей профессии, и даже если она не будет напрямую связана с издательской деятельностью, полученные здесь знания и навыки будут актуальны при получении дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

Цель курса:

Творческий подход к созданию печатного издания при помощи современных информационных технологий верстки.

Задачи

1. Обучающие:

- Обучение обработке текстовой информации
- Обучение оформлению текстового материала
- Обучение оформлению иллюстраций
- Обучение работе с цветом
- Обучение компоновке различных элементов печатного издания
- Обучение выделению различных этапов подготовки печатного издания с пониманием целей этих этапов

2. Развивающие:

- Развитие мотивации к познавательной деятельности и творчеству
- Формирование информационной культуры
- Развитие интеллектуальных способностей в зависимости от индивидуальных способностей ребенка
- Формирование и развитие мыслительных операций в практической, творческой деятельности: анализ, сравнение, обобщение, перенос
- Формирование умений приобретения и использования жизненного опыта
- Формирование культуры верстки

3. Воспитательные:

- Актуализация значимости курса на современном этапе развития общества
- Создание ориентиров для выбора будущей профессии
- Воспитание коммуникативной культуры,
- Формирование умений планирования дальнейшей деятельности, управления работой в команде, совместной работы в команде,
- Воспитание ответственности за свою работу,
- Воспитание ответственности за общий результат
- Воспитание умения самостоятельно отрабатывать навыки
- Воспитание патриотизма, гордости за свою школу, город, страну

- Воспитание понимания своего назначения и значимости в семье, в школе, в стране
- Воспитание психологической культуры
- Воспитание эстетического вкуса

Педагогические методы и технологии

1. Информационно-познавательные (инструктаж по технике безопасности, эвристическая и информационная беседа, демонстрационный метод – демонстрация сайтов, презентаций, образцов работ)
2. Практические (репродуктивный метод – выполнение работ по заданному алгоритму в практической работе и по образцу)
3. Проблемно-поисковые (вариативный метод – варьирование различных технологий верстки)
4. Творческие (создание собственного дизайна печатного издания)
5. Личностно-ориентированные технологии
6. Диагностические (анализ творческих работ)

Место предмета в учебном плане

На изучение курса «Издательское дело» в средней школе из компонента образовательного учреждения выделено в X классе 34 учебных часа из расчета 1 учебный час в неделю.

Курс включает в себя теоретическую и практическую части, интегрированные друг в друга. Учащимся начитывается теоретический материал по теме, проводится ряд практических занятий по освоению инструментов, после чего выделяется время для самостоятельного выполнения печатного или электронного издания.

Данная программа предназначена для учащихся 10 классов, проявляющих определенный интерес в сфере издательской деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- этапы подготовки текстовых документов;
- виды и структуры текстовых документов;
- возможности текстового редактора Word по созданию, редактированию, форматированию, подготовке к печати документов;
- возможности компьютерных сетей, телекоммуникаций, электронной почты и программ-переводчиков;
- возможности программного обеспечения для сканера при работе с текстом, основных программ подготовки полиграфических изданий;
- основные понятия издательского дела, технического и художественного дизайна: характеристики шрифтов, абзацев, страниц, назначение графического редактора, стиля документа;
- основные операции, правила верстки полиграфического издания.

Учащиеся должны уметь:

- использовать персональный компьютер, периферийные устройства в журналистской деятельности;
- создавать, сканировать, переводить тексты с одного языка на другой;
- редактировать, сохранять документы в текстовом редакторе Word, устанавливать параметры страницы, задавать функцию автопереноса, проверять орфографию, форматировать абзац, создавать и изменять стиль, работать с таблицами (создать, заполнить, редактировать), выполнять многоколоночную верстку, уметь оформлять прямую речь, цитаты, списки литературы, заголовки, подзаголовки, сноски, закладки, нумерацию страниц, пунктов, примечаний, приложений; сохранять и выводить документы на печать, оформлять на компьютере документы в виде статей, брошюр, газет и др.;

- работать с электронной почтой, настольной издательской системой, со сканером;
- использовать графические средства для оформления макетов;
- подготовить простейший макет в настольной издательской системе;
- создавать, оформлять электронные документы, готовить публикацию документов.